

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.18 Технологии нововведений**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

---

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Цыганков Н.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель: сформировать у студента знания, умения и навыки об основных технологиях управления нововведениями на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить быструю адаптацию специалиста в первичной должности, если характер его работы предусматривает реализацию инновационных научно-технических проектов;

- вооружить знаниями, связанными с расширением круга должностных обязанностей, масштаба и уровня научно-технических проектов;

- повысить уверенность специалиста в своих силах при желании самостоятельно работать в сфере малого и среднего бизнеса.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления</b>	
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Виды систем и их характеристики Систему управления инновационным проектом Модели консалтинга инновационных процессов Определять стадию инновационного процесса Выбирать необходимую технологию нововведения Алгоритмом планирования в соответствии с подходом
<b>ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</b>	
ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Организационные формы стадий инновационного процесса Типы и особенности технологий нововведений Виды трансфера технологий Формировать описание предприятия Программными средствами для оценки проектов
<b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b>	

ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием	Сущность понятия технологии Отличительные черты инновационного процесса от научного и производственного Модель Врума-Йетона Принимать решения на основе модели Врума-Йетона Навыками проведения проектного консалтинга Навыками работы с технологиями нововведений
вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Оценка технологии</b>									
	1. Технология управления инновационной деятельностью	2							
	2. Оценка технологий	2							
	3. Построение технологического пакета			6					
	4. Проведение технологического аудита			6					
<b>2. Трансфер технологии</b>									
	1. Этапы трансфера технологий	2							
	2. Барьеры трансфера технологий	2							
	3. Подходы к определению стоимости технологии при трансфере			4					
<b>3. Освоение производства инновационных товаров</b>									
	1. Организация освоения производства новой техники	2							
	2. Организация промышленного производства инновационных товаров	2							

3. Методологические особенности оценки влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия	2							
4. Оценка организации промышленного производства			4					
<b>4. Оценка инновационных проектов</b>								
1. Центры коммерциализации технологий (ЦКТ)	2							
2. Экспертиза проекта коммерциализации технологий	2							
3. Разработка стратегии коммерциализации			8					
4. Проведение оценки инновационного проекта			8					
<b>5. Контроль и сам работа</b>								
1.							54	
2.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
2. Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Корягин Н. Д. Менеджмент: учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент"(Москва: НОРМА).
3. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям(Москва: Питер).
4. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Бобков Л. В., Графов А. Н., Графова Г. Ф., Ковалев Г. Д., Малышев Н. И., Мохова С. С., Прасолова В. П., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент: учебник(Москва: Вузовский учебник).
5. Пригожин А. И. Методы развития организаций: монография(Москва: Международный центр финансово-экономического развития (МЦФЭР)).
6. Кравченко В.Ф., Кравченко Е.Ф., Забелин П.В. Организационный инжиниринг: учеб. пособие(Москва: ПРИО□).
7. Сергеев А. А. Экономические основы бизнес-планирования: учеб. пособие для вузов(М.: ЮНИТИ).
8. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: учебник для вузов(Москва: Инфра-М).
9. Фатхутдинов Р. А. Организация производства: учебник для вузов (Москва: ИНФРА-М).
10. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия(М.: Финансы и статистика).
11. Васильева З. А., Живетьева Д. В. Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подг. 080200.68.08 «Инновационный менеджмент»](Красноярск: СФУ).
12. Логвинов А. М. Актуальные направления менеджмента: учебно-методическое пособие (лекции) [для студентов программы подготовки 080200.68.00.05 «Проектный менеджмент»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. При изучении дисциплины используется пакет программ MS Office 2007 и выше.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://ecotrends.ru/>
2. <https://www.google.ru/>



3. <http://www.bikr.ru/>
4. <http://innovation.gov.ru/>
- 5.
- 6.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, студенту) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук.